

Денисенко С.В.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ STELLUS В ВУЗЕ МВД

denisenko_s_v@mail.ru
Омская академия МВД России
г. Омск



Представлены положения политики дистанционного образования Министерства внутренних дел России. Представлены цели, нормативно-правовая база СДОТ, условия дистанционных образовательных технологий, гарантии сотрудникам. На примере Омской академии МВД России указана последовательность мероприятий по обеспечению эксплуатации системы дистанционных образовательных технологий СДОТ STELLUS в вузе МВД.

Применение технологий дистанционного образования в системе профессиональной подготовки Министерства внутренних дел России является актуальным вопросом подготовки квалифицированных кадров для Министерства внутренних дел Российской Федерации. Использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) ведется в настоящее время в вузах МВД, в том числе и в Омской академии, одном из старейших вузов системы МВД России.

Целями использования ДОТ в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел является:

- представление сотрудникам органов внутренних дел возможности освоения образовательных программ по профессиональной подготовке непосредственно по месту службы, месту жительства или его временного пребывания (нахождения);
- расширение контингента сотрудников органов внутренних дел, осваивающих образовательные программы профессиональной подготовки;
- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала структурных подразделений МВД России;
- повышение качества подготовки специалистов за счет эффективного усвоения изучаемого учебного материала.

Политика МВД России в области дистанционного образования провозглашает область дистанционного образования вариативной формой системы непрерывного образования сотрудников органов внутренних дел.

Нормативно-правовая база МВД России в области дистанционного образования опирается на Конституцию Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании». Организационной основой политики МВД России в области дистанционного образования является Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции», приказ Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 6 мая 2005 г. № 137; Приказ МВД России «О внедрении Системы дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях МВД России» от 23 июня 2006 г. № 497, Приказ МВД РФ от 3 июля 2012 г. N 663 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации», и иные нормативно-правовые акты МВД России в области профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Этими документами сотрудникам органов внутренних дел гарантируется возможность профессиональной подготовки с применением совокупности дистанционных образовательных технологий независимо от возраста, социального, имущественного и должностного положения. Видами профессиональной подготовки в области дистанционного образования в МВД России являются: первоначальная подготовка, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональная служебная подготовка.

МВД России обеспечивает сотрудникам органов внутренних дел право на профессиональную подготовку путем создания системы дистанционного образования и соответствующих социально-экономических условий для формирования их профессиональной готовности с помощью дистанционных образовательных технологий. МВД России гарантирует сотрудникам органов внутренних дел общедоступность и бесплатность профессиональной подготовки с помощью применения дистанционных образовательных технологий.

Содержание образовательных программ профессиональной подготовки в системе дистанционного образования МВД России определяет содержание образования соответствующего уровня и (или) направленности. В МВД России с помощью ДОТ реализуются основные и дополнительные программы профессиональной подготовки.

Основные образовательные программы профессиональной подготовки направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации. К основным программам профессиональной подготовки относятся программы:

1. среднего профессионального образования;
2. высшего профессионального образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры);
3. послевузовского профессионального образования;
4. дополнительного профессионального образования.

Дополнительные образовательные программы профессиональной подготовки включают в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). К минимуму содержания дополнительной образовательной программы профессиональной подготовки могут устанавливаться федеральные государственные требования в случаях, предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, МВД России.

Системообразующим элементом организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел с использованием ДОТ в

вузе МВД является информационное обеспечение, которое должно представлять собой информационные ресурсы на различного рода носителях и иметь средства оперативного доступа к ним.

Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Информационное обеспечение профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел с использованием ДОТ включает в себя следующие компоненты:

- систему дистанционного обучения, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов;
- электронные учебно-методические комплексы и курсы, доступные через систему дистанционного обучения или через электронно-библиотечную систему;
- систему для разработки интерактивных тренировочно-контролирующих упражнений;
- базы данных виртуальных лабораторных практикумов.

Реализация образовательных программ профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел с использованием ДОТ осуществляется с использованием следующих информационных технологий: кейсовых; пересылки изучаемых материалов по компьютерным сетям; лекции, дискуссии и семинары, проводимых через компьютерные сети, компьютерных электронных учебников; виртуальных лабораторных практикумов; компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов; трансляции учебных программ посредством теле- и радиовещания; видеоконференций; различных сочетаний информационных технологий; при реализации образовательных программ профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел с использованием ДОТ могут использоваться материально-техническая база и помещения структурного подразделения МВД России, должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы профессиональной подготовки.

В Омской академии МВД России по заказу МВД проведена научно-исследовательская работа по изучению и решению основных методологических вопросов, вопросов дидактического и методического плана. В ходе исследования реализованы теоретическая и организационная работа по реализации комплекса мероприятий по обеспечению эксплуатации системы дистанционного обучения в академии. Эта исследовательская деятельность завершилась оформлением Проекта положения о дистанционном образовании МВД России.

В научно-исследовательском коллективе работали: профессор кафедры криминологии, психологии и педагогики д.п.н. доцент подполковник полиции С. В. Матюшенко, заместитель начальника факультета заочного обучения и повышения квалификации подполковник полиции Ю. В. Созин,

старший преподаватель-методист факультета заочного обучения и повышения квалификации подполковник полиции М. В. Кузовлева.

Реализация комплекса практических мероприятий по обеспечению эксплуатации системы дистанционного обучения в Омской академии МВД ведется на основе распоряжения от 25.04. 2012 г. «О внедрении в учебный процесс средств коммуникации и тестирования системы дистанционных образовательных технологий STELLUS». В целях выполнения реализации комплекса мероприятий по обеспечению эксплуатации системы дистанционного обучения в Омской академии МВД России реализован следующий комплекс мероприятий:

1. Обеспечен авторизованный доступ в систему дистанционных образовательных технологий STELLUS 1266 слушателям заочной формы обучения и 830 курсантам и слушателям очной формы обучения.
2. Ежегодно организуется работа кафедр по размещению в СДОТ электронных форм учебно-методических материалов кафедр: рабочих учебных программ, планов семинарских и практических занятий, методических рекомендаций по выполнению письменных работ, вопросов к экзамену (зачету). Оказывается практическая помощь сотрудникам кафедр, ответственным за размещение учебно-методических материалов в СДОТ STELLUS.
3. Сформированы и размещены в СДОТ 26 учебных курсов для 10 потоков очной формы обучения и 16 потоков заочной формы обучения.

Организовано внедрение программы тестирования СДОТ и ее использование в учебном процессе. Кафедрами академии (тринадцать кафедр) созданы в СДОТ 119 тестов (самоконтроля и обучающие) для организации самостоятельной работы обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

Организовано проведение входного и выходного контроля слушателей курсов повышения квалификации по должностной категории «Сотрудники следственных подразделений» использованием СДОТ.

Факультетом заочного обучения и повышения квалификации осуществляется консультационная и практическая помощь:

- слушателям заочной формы обучения по вопросам: работы в СДОТ в интерфейсе функциональной роли «Студент», предварительной настройке браузера для обеспечения корректной работы СДОТ.
- профессорско-преподавательскому и учебно-вспомогательному составу академии по размещению в СДОТ электронных форм учебно-методических материалов, а также созданию учебных материалов в формате СДОТ.

Внедрены в учебный процесс средства коммуникации СДОТ:

- использование электронной почты СДОТ STELLUS для пересылки в академию выполненных письменных работ

слушателями заочной формы обучения по учебным дисциплинам, не содержащим сведения ограниченного доступа, а также проверенных работ обучающимся.

- созданы учебные тематические и консультационные форумы.

Факультетом заочного обучения и повышения квалификации обеспечено сопровождение учебного процесса: организовано обучение, сформирована учебная группа, создан учебный курс в СДОТ STELLUS с возможностью авторизации во всех функциональных ролях.

Организовано на базе академии и обучение профессорско-преподавательского состава академии по программе повышения квалификации «Основы дистанционных образовательных технологий» в количестве 44 человек, кафедрами разработан соответствующий учебно-методический комплекс.

Таким образом, применение технологий СДОТ STELLUS в вузе МВД России открывает разнообразные перспективы развития электронного обучения и подготовки квалифицированных кадров для Министерства внутренних дел Российской Федерации. Использование дистанционных образовательных технологий особенно востребовано в вузах, работающих на больших территориях, таких как Омская академия МВД России, ведомственный вуз МВД Западной Сибири.